

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ
ΑΡ. ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ: 03/2025
ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Τεστ Ικανοτήτων (Βαρύτητα 40%):

Το Τεστ Ικανοτήτων θα περιλαμβάνει σε ένα γραπτό ερωτήσεις γλωσσικών, και αριθμητικών ικανοτήτων. Η βαθμολογία της εξέτασης του Τεστ Ικανοτήτων θα είναι ενιαία και θα προκύπτει αθροιστικά από το σύνολο των σωστών απαντήσεων.

Οδηγίες και Ενδεικτικά παραδείγματα των ερωτημάτων του Τεστ Ικανοτήτων δίνονται στο Παράρτημα Ι.

Ειδικό Θέμα (Βαρύτητα 60%):

1. Προϋπολογισμοί (Τελικών λογαριασμών/ ταμειακών ροών)
2. Ανάλυση αποτελεσμάτων με αριθμοδείκτες
3. Παραγωγή εκθέσεων βάσει αποτελεσμάτων και μελλοντικών στόχων
4. Κοστολόγηση προϊόντων για διασφάλιση της ανταγωνιστικότητας
5. Προετοιμασία εκθέσεων και εισηγήσεις για τις διάφορες πηγές χρηματοδότησης
6. Διαχείριση Δημοσίων Συμβάσεων και Μητρώου Λειτουργικών Δεσμεύσεων
7. Θέματα Προσωπικού που αφορούν τη ΡΑΕΚ.

ΝΟΜΟΘΕΣΙΕΣ:

1. Ο Περί Ρύθμισης της Αγοράς Ηλεκτρισμού Νόμος του 2021 έως 2025
2. Οι Περί Ρύθμισης της Αγοράς Φυσικού Αερίου Νόμοι του 2004 έως 2022
3. Ο περί Σύστασης και Λειτουργίας της Ρυθμιστικής Αρχής Ενέργειας Κύπρου Νόμος του 2021 (Ν.129(Ι)/2021)
4. Ο Περί της Δημοσιονομικής Ευθύνης και του Δημοσιονομικού Πλαισίου Νόμος του 2014 (20(Ι)/2014)
5. Ο Περί Ρύθμισης των διαδικασιών σύναψης δημοσίων συμβάσεων και για συναφή θέματα Νόμος του 2016 (Ν.73(Ι)2016)
6. Ο Περί Γενικών Αρχών Διοικητικού Δικαίου Νόμος του 1999 (Ν.158(Ι)/1999) και τροποποιήσεις αυτού
7. Οδηγός Βέλτιστων Πρακτικών Δημοσίων Συμβάσεων του Γενικού Λογιστηρίου
8. Οι Περί Ρυθμιστικής Αρχής Ενέργειας Κύπρου (Πρόσληψη, Προαγωγή, Υπηρεσία και Πειθαρχικός Έλεγχος) Κανονισμοί του 2004 (Κ.Δ.Π 528/2004).

Παράρτημα Ι (Τεστ Ικανοτήτων – Οδηγίες και Παραδείγματα)

A. Οδηγίες:

ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΤΕΣΤ ΘΑ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙ ΝΑ:

- Δίνετε τις απαντήσεις σας στο φύλλο απαντήσεων. Θα βαθμολογηθείτε μόνο για τις απαντήσεις που θα έχετε υποδείξει στα φύλλα απαντήσεων, όπως φαίνεται πιο κάτω.

➤ Χρησιμοποιήστε μόνο στυλό χρώματος μπλε.

➤ Χρωματίστε τον κύκλο με τη σωστή απάντηση.

➤ Υπάρχει μόνο μία σωστή απάντηση.

➤ Χρησιμοποιήστε X για να διαγράψετε λάθος απάντηση.

Λάθος

A	X	Γ	Δ	Ε
A	✓	Γ	Δ	Ε
A	●	Γ	●	Ε

Σωστό = Β

A	●	Γ	Δ	Ε
A	●	Γ	X	Ε
X	●	X	Δ	Ε

- Είστε βέβαιοι πως ο αριθμός της ερώτησης αντιστοιχεί στον αριθμό στο φύλλο απαντήσεων.
- Δουλεύετε γρήγορα, αλλά και με ακρίβεια.
- Σημειώνετε την καλύτερη επιλογή σας, αλλά αποφύγετε τις αυθαίρετες υποθέσεις.
- Δεν υπάρχει αρνητική βαθμολογία για λανθασμένες απαντήσεις.

ΠΡΟΣΟΧΗ

- Γράφετε **ΜΟΝΟ** με στυλό χρώματος μπλε.
- Απαγορεύεται η σημείωση ονομαστικών ή άλλων διακριτικών στοιχείων μέσα στο φύλλο απαντήσεων, τα οποία είναι δυνατό να αποκαλύψουν την ταυτότητά σας.
- Δεν επιτρέπεται η χρήση διορθωτικού υλικού. Διαγραφές γίνονται με X.
- Απαγορεύεται η κατοχή και χρήση εντός της αίθουσας εξέτασης τηλεφωνικών συσκευών (συμπεριλαμβανομένων και ακουστικών όλων των τύπων) και άλλων ηλεκτρονικών συσκευών (π.χ. smartwatch κ.τ.λ.) καθώς και άλλου υλικού (π.χ. βιβλία, σημειώσεις), που δίνουν πρόσβαση σε πληροφόρηση. Όλα τα τηλέφωνα και όλες οι ηλεκτρονικές συσκευές επικοινωνίας πρέπει να είναι απενεργοποιημένα/ες καθ' όλη τη διάρκεια της εξέτασης. Όλα τα πιο πάνω τοποθετούνται σε προσωπική τσάντα του υποψηφίου η οποία τοποθετείται σε απόσταση από τον υποψήφιο. Σε περίπτωση που κάποιος υποψήφιος δεν έχει τσάντα φύλαξης, τότε παραδίδει όλα τα πιο πάνω στον επιτηρητή. Ακολουθήστε αυστηρά τις οδηγίες του επιτηρητή και συμμορφωθείτε με αυτές.
- Δεν επιτρέπεται να υποβάλετε διευκρινιστικές ερωτήσεις για το περιεχόμενο του εξεταστικού δοκιμίου
- Με τη συμπλήρωση του χρόνου εξέτασης ο επιτηρητής καλεί τους υποψήφιους να σταματήσουν να γράφουν και να παραμείνουν στις θέσεις τους. Επειδή ο χρόνος σε αυτού του τύπου την εξέταση (και την αξιολόγηση που ακολουθεί) είναι ουσιώδης παράγων που επηρεάζει το αποτέλεσμα, όλοι οι υποψήφιοι υποχρεούνται να σταματήσουν να γράφουν την ίδια ακριβώς στιγμή και χωρίς καμία παρέκκλιση. Οποιαδήποτε παραβίαση της οδηγίας από οποιονδήποτε υποψήφιο μπορεί να επιφέρει μέχρι και μηδενισμό του γραπτού του στην αξιολόγηση.

B. Γλωσσικός Συλλογισμός:

Ο **Γλωσσικός Συλλογισμός** αποτιμά την ικανότητα κατανόησης και εκτίμησης της λογικής γραπτών κειμένων. Η ικανότητα γλωσσικού συλλογισμού είναι σημαντική σε δραστηριότητες που σχετίζονται με την κατανόηση οδηγιών στο εργασιακό περιβάλλον, την ανάγνωση και σύνταξη κειμένων και γενικότερα με την ερμηνεία του γραπτού, αλλά και προφορικού λόγου.

Οδηγίες:

Το τεστ Γλωσσικού Συλλογισμού αποτελείται από μια σειρά κειμένων, καθένα από τα οποία ακολουθείται από διάφορα σχόλια. Αυτό που σας ζητείται είναι να διαβάσετε το κείμενο και να δείξετε κατά πόσο το κάθε σχόλιο σύμφωνα με το κείμενο είναι σωστό, λάθος, ή δεν προκύπτει από το κείμενο. Για να δείξετε την απάντησή σας:

- **Χρωματίστε τον κύκλο Α** στο φύλλο απαντήσεων, εάν το σχόλιο είναι **σωστό**, με βάση τις πληροφορίες του κειμένου.
- **Χρωματίστε τον κύκλο Β** στο φύλλο απαντήσεων, εάν το σχόλιο είναι **λάθος**, με βάση τις πληροφορίες του κειμένου.
- **Χρωματίστε τον κύκλο Γ**, εάν **δεν μπορείτε να πείτε** αν το σχόλιο είναι σωστό ή λάθος, χωρίς να έχετε περισσότερες πληροφορίες.

Δώστε τις απαντήσεις σας βάσει μόνο των πληροφοριών που παρέχονται στο κείμενο.

Παραδείγματα:

Οι επιστήμονες ζουν υποχρεωτικά σε μία κατάσταση υπερέντασης, αφού από τη μία πλευρά, είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν τους νόμους και τους κανόνες που έχουν ήδη ανακαλυφθεί και από την άλλη, να βρίσκονται σε εγρήγορση για να εντοπίζουν τυχόν ανωμαλίες που μπορούν να συμβούν. Στη δεύτερη περίπτωση, πρέπει να είναι σε θέση να κρίνουν κατά πόσο αυτές οφείλονται σε λανθασμένες παρατηρήσεις και απατηλές εντυπώσεις ή αποτελούν ενδείξεις για την ύπαρξη κάποιου βαθύτερου νόμου, που μπορεί να αλλάξει ολόκληρη τη θεώρηση της επιστήμης.

Απαντήστε τις ερωτήσεις (σχόλια) 1, 2, και 3 βάση των πληροφοριών που παρέχονται στο πιο πάνω κείμενο.

- 1 Σύντομα θα αλλάξει ολόκληρη η επιστημονική θεώρηση των πραγμάτων.
- 2 Οι υποθέσεις που κάνουν οι επιστήμονες δεν υπόκεινται σε αλλαγές.
- 3 Γεγονότα που φαίνεται να συγκρούονται με τους νόμους της επιστήμης μπορεί να οδηγήσουν σε καινούριες ανακαλύψεις.

Γ. Αριθμητικός Συλλογισμός:

Οι ερωτήσεις στο Δοκίμιο του Αριθμητικού συλλογισμού αξιολογούν την ικανότητα ενός ατόμου να επιλύει προβλήματα και να εξαγάγει λογικά συμπεράσματα, με βάση αριθμητικά δεδομένα. Οι ερωτήσεις αποτελούνται από ερωτήσεις με αριθμητικά δεδομένα σε μορφή πινάκων ή γραφημάτων και από αριθμητικά προβλήματα.

Στο τεστ αυτό μπορείτε να χρησιμοποιήσετε υπολογιστική μηχανή, **η οποία όμως δεν θα πρέπει να επιδέχεται προγραμματισμό.**

α) Αριθμητικά Προβλήματα

Σε αυτόν τον τύπο ερωτήσεων δίνονται κάποια αριθμητικά προβλήματα. Αυτό που σας ζητείται είναι να τα επιλύσετε και να επιλέξετε τη σωστή απάντηση από τις πέντε προτεινόμενες εναλλακτικές απαντήσεις Α, Β, Γ, Δ και Ε που δίνονται για κάθε πρόβλημα. Σε κάθε πρόβλημα, μία και μόνο μία από τις προτεινόμενες εναλλακτικές απαντήσεις είναι η σωστή.

Παρακάτω δίνεται παράδειγμα για τον τύπο ερωτήσεων με αριθμητικά προβλήματα.

Ερώτηση 1: Ο μέσος ρυθμός παραγωγής ενός εργοστασίου είναι 6.700 μονάδες την ημέρα. Σε τι ποσοστό θα πρέπει να αυξηθεί ο ρυθμός παραγωγής, έτσι ώστε να παράγονται 8.000 μονάδες, κατά προσέγγιση, την ημέρα;

A	B	Γ	Δ	Ε
8,3%	11,9%	13%	16,3%	19,4%

β) Αριθμητικά Δεδομένα

Σε αυτόν τον τύπο ερωτήσεων δίνονται κάποιοι στατιστικοί πίνακες ή γραφήματα, τα οποία ακολουθούνται από μία σειρά ερωτήσεων. Αυτό που σας ζητείται είναι να χρησιμοποιήσετε τα στοιχεία και τους αριθμούς που παρουσιάζονται σε κάθε πίνακα/γράφημα, προκειμένου να επιλέξετε τη σωστή απάντηση από τις πέντε εναλλακτικές απαντήσεις Α, Β, Γ, Δ και Ε που δίνονται για κάθε ερώτηση. Σε κάθε ερώτηση, μία και μόνο μία από τις προτεινόμενες εναλλακτικές απαντήσεις είναι η σωστή.

Παρακάτω δίνεται παράδειγμα για τον τύπο ερωτήσεων με αριθμητικά δεδομένα.

Πίνακας 1: ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΩΛΗΣΕΩΝ ΑΚΤΟΠΛΟΪΚΩΝ ΕΙΣΙΤΗΡΙΩΝ			
	2005	2006	2007
Μάιος	310.000	325.000	355.000
Ιούνιος	380.000	390.000	290.000
Ιούλιος	420.000	435.000	450.000
Αύγουστος	510.000	500.000	515.000
Σεπτέμβριος	350.000	300.000	300.500

Απαντήστε τις ερωτήσεις 2 και 3 χρησιμοποιώντας τα δεδομένα που δίνονται στον Πίνακα 1 πιο πάνω.

Ερώτηση 2:

Ποιος μήνας είχε το μικρότερο αριθμό πωλήσεων εισιτηρίων και για τα τρία χρόνια συνολικά;

A	B	Γ	Δ	Ε
Μάιος	Ιούνιος	Ιούλιος	Αύγουστος	Σεπτέμβριος

Ερώτηση 3:

Πόσο μεγαλύτερη ήταν η ποσοστιαία αύξηση των πωλήσεων από τον Ιούλιο στον Αύγουστο του 2005, σε σχέση με την αντίστοιχη αύξηση των ίδιων μηνών του 2006 (κατά προσέγγιση);

A	B	Γ	Δ	Ε
14,9%	21,4%	4,65%	6,5%	16,5%